

**Муниципальный этап
Всероссийской олимпиады школьников
по ЭКОНОМИКЕ
2025/2026 учебного года
10-11 класс**

Пояснительная записка

Комплект заданий муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников по Экономике разработан в соответствии с Порядком проведения всероссийской олимпиады школьников, утвержденным приказом Министерства просвещения РФ от 27 ноября 2020 г. № 678 «Об утверждении Порядка проведения всероссийской олимпиады школьников» с изменениями и дополнениями от: 16 августа 2021 г., 14 февраля 2022 г., 26 января 2023 г., а также с учетом методических рекомендаций по проведению школьного и муниципального этапов Всероссийской олимпиады школьников по экономике в 2025-2026 учебном году, утвержденными на заседании центральной предметно-методической комиссии Всероссийской олимпиады школьников по экономике 28.05.2025 г. (Протокол № 280525).

Олимпиадные задания для проведения муниципального этапа олимпиады по *экономике* разработаны региональной предметно-методической комиссией (далее – РПМК) по *экономике*.

Олимпиада по *экономике* проводится в целях выявления и развития у обучающихся творческих способностей и интереса к научной (научно-исследовательской) деятельности, пропаганды научных знаний.

Задачи олимпиады:

- формирование интереса к проблемам экономической науки и экономическим процессам,
- выявление талантливой и одаренной молодежи,
- выявление творческих способностей в области экономики.

Олимпиада проводится на территории Свердловской области. Рабочим языком проведения олимпиады является русский язык.

Участие в олимпиаде индивидуальное, олимпиадные задания выполняются участником самостоятельно, без помощи посторонних лиц.

Методическое обеспечение муниципального этапа ВсОШ осуществляет РПМК по экономике.

Муниципальный этап ВсОШ в Свердловской области в 2025-2026 учебном году проводится по единым заданиям, разработанным РПМК, в единые сроки. Муниципальный этап олимпиады проводится:

- в части выполнения олимпиадных заданий очно;
- в части анализа олимпиадных заданий и их решений, показа выполненных олимпиадных работ, рассмотрения апелляции – с использованием дистанционных информационно-коммуникационных технологий и в

соответствии с организационно-технологической моделью, разработанной организатором муниципального этапа ВсОШ.

Уровень сложности и количество заданий муниципального этапа подобраны исходя из соответствия возрастной группе, а также ограничений по максимальному времени выполнения и количеству заданий.

Задания муниципального этапа состоят из трех типов:

- задания на экономическую тематику, позволяющие продемонстрировать умение логически мыслить, однако не требующие специфических знаний;
- задания, выявляющие знание участниками олимпиады предмета «экономики»;
- межпредметные задания, показывающие связь экономики с математикой, социологией и т.д.

Задания охватывают те разделы экономики, которые пройдены в 9-10 классах и предполагают использование знаний по микроэкономике и макроэкономике.

При разработке структуры работы и содержательного аспекта заданий особое внимание уделялось базовым знаниям функционирования экономики. Учащиеся должны не только обнаружить определенные знания по соответствующей учебной дисциплине, но и продемонстрировать результаты работы в рамках компетентного подхода. Для выполнения олимпиадных заданий необходима хорошая предметная и общегуманитарная подготовка, логичность мышления, а также находчивость и сообразительность.

Примерный набор тем, по которым составлены задания школьного этапа олимпиады (составлен в соответствии с Методическими рекомендациями по проведению школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников в 2025/26 учебном году, утверждены на заседании центральной предметно-методической комиссии (ЦПМК) ВсОШ).

При подготовке заданий использовались рекомендуемые ЦПМК ВсОШ источники: Автономов В. С. Введение в экономику (любое издание); Акимов Д. В., Дичева О. В., Щукина Л. Б. Задания по экономике: от простых до олимпиадных. Пособие для 10-11 классов общеобразовательных учреждений (любое издание); Бойко Мария. Азы экономики (<http://azy-economiki.ru/>); Ландсбург Стивен. Теория цен и ее применение. – М.: Дело, 2018; Хейне Пол, Причитко Дэвид, Боуттке Питер Экономический образ мышления (любое издание), а также <https://ILoveEconomics.ru> «Экономика для школьников» и <https://vos.olimpiada.ru/> Всероссийская олимпиада школьников в г. Москве.

Олимпиадные задания ориентированы на учебники по экономике, используемые в школах Свердловской области (в том числе: Автономов В.С. Экономика, Хасбулатов Р. И. Экономика. 11 класс. Учебник. Базовый и углубленный уровни, Иванов С. И. Линьков А.Я., Скляр М.А., Экономика Основы экономической теории. 10-11 классы. Учебник. Углубленный уровень. Часть 1, 2).

Комплект заданий включает в себя задания разных видов: тестовые задания и задачи (с развернутым ответом).

Тестовые задания включают:

- вопросы типа «верно/неверно». Участник должен оценить справедливость приведённого высказывания. За каждый правильный ответ за одно задание – 1 балл. Итого максимально по тесту № 1 участник может получить 2 балла;

- тест № 2 включает 11 заданий – это вопросы с выбором одного варианта ответа из нескольких предложенных. Участнику нужно выбрать единственный верный (или наиболее полный) ответ. За каждый правильный ответ на задание участник получает по 2 балла. Итого максимально по тесту № 2 – 22 балла;

- тест № 3 включает 2 вопроса – это вопросы с выбором всех верных ответов из предложенных вариантов. Участник получает баллы, если выбрал все верные ответы и не выбрал ни одного лишнего. За каждый правильный ответ за 1 задание участник получает 3 балла. Если выбраны не все верные ответы или содержатся неверные ответы, участник получает 0 баллов (частично верный ответ также оценивается в 0 баллов). Итого максимально по тесту № 3 - 6 баллов;

- тест № 4 включает 5 вопросов – это вопросы с открытым ответом, то есть, участник должен привести ответ на вопрос или задачу без объяснения и решения. За каждое правильно выполненное задание участник получает 4 балла. Итого максимально по тесту № 4 - 20 баллов.

Максимальное количество баллов по заданиям первого типа – 50 баллов.

Задачи требуют развернутого ответа. Максимальное количество баллов по задачам – 50 баллов.

Решение каждой задачи требует подробного решения и аргументации.

Каждая задача позволяет продемонстрировать участникам не только умение выполнять вычислительные действия, задания, но также понимание экономических процессов и закономерностей.

Всего участникам муниципального этапа предлагается 20 тестовых заданий и 5 задач. Для выполнения олимпиадных заданий требуется хорошая предметная и общегуманитарная подготовка, логичность мышления, а также находчивость и сообразительность. Задания отражают современное состояние экономики стран мира, а также экономической науки, они практико-ориентированные. Задания к муниципальному этапу составлены так, чтобы в заданиях была дана ясная формулировка, исключающая разные толкования, соблюдалась корректность высказываний, а также достаточно условий для решения задачи и выполнения задания.

Комплект заданий к олимпиаде по экономике для учащихся 10-11 классов состоит из заданий, правильных ответов и подробных решений, даются ключи к каждому заданию с необходимыми комментариями для предупреждения разночтений.

Всего на выполнение заданий отводится **180 минут**.

Общая сумма баллов – 100.

Распределение баллов по заданиям представлено в таблице:

Номер задания	Баллы	Номер задания	Баллы
1	1	14	3
2	1	15	3
3	2	16	4
4	2	17	4
5	2	18	4
6	2	19	4
7	2	20	4
8	2	Задача 1	10
9	2	Задача 2	10
10	2	Задача 3	10
11	2	Задача 4	10
12	2	Задача 5	10
13	2		
Общий балл		100	

Для проведения олимпиады не требуется специальных технических средств. Помимо необходимого количества комплектов заданий и листов ответов, в аудитории должны быть запасные письменные принадлежности, запасные комплекты заданий и запасные листы ответов. Участник может использовать бланки заданий в качестве черновика.

Поскольку некоторые из задач могут потребовать графических построений, желательно наличие у участников олимпиады линеек, карандашей и ластиков, а также наличие в аудитории запаса этих предметов. Желательно обеспечить участников ручками с чернилами установленного организатором цвета.

При выполнении заданий муниципального этапа олимпиады участникам разрешается использование непрограммируемого калькулятора.

Организаторы в местах проведения олимпиады обязаны предоставить калькуляторы участникам олимпиады. При отсутствии у организаторов такой возможности разрешается пользование калькуляторами, принесенными участниками олимпиады, для обеспечения равных условий для участников во всех точках проведения олимпиады и корректного выполнения вычислительных заданий.

Задачи оцениваются за каждое существенное продвижение, за выведение промежуточных результатов. Полный балл участник может получить за полностью верный ответ и неполное количество баллов за продвижение в решении задания.

Жюри может снижать баллы за вычислительные ошибки. Снижение баллов зависит от серьезности последствий этих ошибок. Вычислительная ошибка, которая не привела к существенному изменению дальнейшего решения задачи и качественно не изменила сути получаемых выводов, оценивается большим числом баллов, чем вычислительная ошибка, существенно повлиявшая на дальнейшее решение. Если ошибка была допущена в первых пунктах задачи

и это изменило ответы участника в последующих пунктах, то в общем случае баллы за следующие пункты не снижаются, т. е. они проверяются так, как если бы собственные результаты, которыми пользуется участник, были правильными. Исключением являются случаи, когда ошибки в первых пунктах упростили или качественно исказили логику дальнейшего решения и/или ответы, – в этих случаях баллы за последующие пункты могут быть существенно снижены.

Наличие арифметических ошибок предполагает снижение баллов:

1) если экономический смысл не утрачивается, экономическая логика не нарушена – снимается 1-2 балла.

2) если экономический смысл утрачивается, нарушена экономическая логика, то ставится не более 3 баллов в зависимости от продвижения в решении.

Итоговый балл каждого участника получается суммированием результатов всех заданий олимпиады.

При оценивании не допускается выставление дробных чисел (например, 0,5 балла).

Работу каждого участника проверяет не менее двух членов жюри. В случае расхождения баллов при оценке задач председатель жюри смотрит работу, обсуждает с членами жюри. При необходимости председатель жюри связывается с составителем заданий.

Разработчик олимпиадных заданий по экономике 10-11 класс:

Дьячкова Анна Викторовна, 89126311473

к.э.н., доцент, доцент кафедры Экономической политики
и мировой экономики ИнЭУ УрФУ